



REVISTA INTERCONTINENTAL DE

PSICOLOGÍA y EDUCACIÓN

ISSN 1665-756X

Vol. 11, núm. 2 | **JULIO-DICIEMBRE 2009** | Tercera época





UNIVERSIDAD
INTERCONTINENTAL

RECTOR

Mtro. Juan José Corona López

DIRECCIÓN GENERAL ACADÉMICA

Mtro. Ramón Enrique Martínez Gasca

DIRECCIÓN GENERAL ADMINISTRATIVA JURÍDICA

Lic. Emilio Fortoul Olivier

DIRECCIÓN GENERAL DE DESARROLLO INTEGRAL

Mtro. José Arturo de la Torre Guerrero

**INSTITUTO DE POSGRADO, INVESTIGACIÓN
Y EDUCACIÓN CONTINUA**

Dra. María Teresa Muñoz Sánchez

ÁREA DE LA SALUD

Dra. Gabriela Martínez Iturrigarria

ÁREA DE HUMANIDADES

Dr. Alejandro Antonio Gutiérrez Robles

COORDINACIÓN DE PSICOLOGÍA

Dra. Midelvia Viveros

COORDINACIÓN DE PEDAGOGÍA

Lic. Carlota Blanco

Los artículos presentados en esta publicación fueron sometidos a doble arbitraje ciego y son responsabilidad exclusiva de sus autores.

Indexada en Redalyc (<http://redalyc.uaemex.mx/>), Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal), CLASE (Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades), EBSCO (Elton B. Stephens Company) e IRESIE (Banco de datos sobre Educación Iberoamericana).

Precio por ejemplar: \$80 m.n. | Suscripción anual (dos números): \$160 m.n. (residentes en México) | 45 dólares (extranjero)

Correspondencia y suscripciones

Universidad Intercontinental | Instituto de Posgrado, Investigación y Educación Continua | Revista Intercontinental de Psicología y Educación
Insurgentes Sur núm. 4135 y 4303, Santa Úrsula Xitla, C.P. 14420, Tlalpan, México, D.F.
Tels.: 5487 1300 y 5487 1400 ext. 4446
Fax: 54 87 13 56
E-mail: ripsiedu@uic.edu.mx

ISSN: 1665-756X

Se permite la reproducción de estos materiales, citando la fuente y enviando a nuestra dirección dos ejemplares de la obra donde sean publicados.

Portada: Javier Curiel

REVISTA INTERCONTINENTAL DE

PSICOLOGÍA y EDUCACIÓN

Vol. 11, núm. 2, julio-diciembre de 2009 | tercera época

DIRECTORA ACADÉMICA | Rosa María Torres

DIRECTOR EDITORIAL | José Ángel Leyva Alvarado

JEFA DE REDACCIÓN | Eva González Pérez

JEFE DE DISEÑO | Javier Curiel Sánchez

COMITÉ EDITORIAL

Dra. Ma. Adelina Arredondo López (Universidad Pedagógica Nacional, México) | Dra. Guadalupe Acle Tomasini (Universidad Nacional Autónoma de México) | Mtra. Angélica Alucema (Universidad Intercontinental, México) | Dr. José María Arana (Universidad de Salamanca, España) | Dr. Mario Campuzano (Asociación Mexicana de Psicoterapia Analítica de Grupos, México) | Dra. Adela Coria (Universidad de Córdoba, Argentina) | Mtro. Eleazar Correa González (Universidad Autónoma de Tlaxcala, México) | Mtra. Mónica Cortiglia Bosch (Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, México) | Dr. Horacio Ejilovich Grimaldi (Fundación Analítica de Buenos Aires, Argentina) | Dra. Lidia Fernández (Universidad de Buenos Aires, Argentina) | Dra. Sara Gaspar (Universidad Intercontinental, México) | Dra. Araceli Gómez (Universidad Anáhuac, México) | Dr. Enrique Guinsberg (Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco, México) | Mtra. Zardel Jacobo (Universidad Nacional Autónoma de México) | Dra. Doris Jiménez Flores (Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, México) | Dr. Colin Lankshear (McGill University, Canadá y James Cook University, Australia) | Dra. Gabriela Martínez Iturrigarria (Universidad Intercontinental, México) | Mtra. Giannina Mateos (Universidad Intercontinental, México) | Mtro. Gabriel Mendoza Buenrostro (Universidad Intercontinental, México) | Dra. Ma. Eugenia Melgoza (Asociación Mexicana de Psicoterapia Analítica de Grupos, México) | Dra. Dinorah Gabriela Miller Flores (Universidad Autónoma Metropolitana) | Dra. Leonor Montiel Gama (Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, México) | Dra. Gloria Ornelas Tavarez (Universidad Pedagógica Nacional, México) | Dra. Anabel Pagaza (Universidad Intercontinental, México) | Dr. Eduardo Remedi (Instituto Politécnico Nacional) | Dr. José María Rosales (Universidad de Málaga, España) | Dra. Dalia Ruiz (Universidad Pedagógica Nacional, México) | Dra. Ana Ma. Salmorón Castro (Universidad Nacional Autónoma de México) | Dr. Jorge Sánchez Escárrega (Asociación Mexicana de Psicoterapia Analítica de Grupos, México) | Dr. Antonio Santamaría Fernández (Asociación Psicoanalítica Mexicana, México) | Mtra. Rocio Willcox (Universidad Intercontinental, México) | Dra. María Teresa Yurén Camarena (Universidad Autónoma de Morelos, México) | Dr. Miguel Zabaiza (Universidad de Cataluña, España) |

REDACCIÓN | Camilo de la Vega Membrillo y Angélica Monroy López

ASISTENTE EDITORIAL | Maricel Flores Martínez

ASISTENCIA EN DISEÑO | Stephanie Alcocer Galicia

Revista Intercontinental de Psicología y Educación es una publicación semestral del Instituto Internacional de Filosofía, A.C. Universidad Intercontinental | Editor responsable: José Ángel Leyva Alvarado | Número de certificado de la reserva otorgado por el Instituto Nacional de Derechos de Autor: 04-2009-020613212000-102 | Número de Certificado de Licitud de Título: 12775 | Número de Certificado de Licitud de Contenido: 10347 | Asignación de ISSN: 1665-756X | Domicilio: Insurgentes Sur núm. 4135 y 4303, col. Santa Úrsula Xitla, C.P. 14420, Tlalpan, México, D. F. | Imprenta: Master Copy S.A. de C.V., Av. Coyoacán núm. 1450, col. Del Valle, C.P. 03220, México D.F., Tel. 5524 2383 | Distribuidor: Instituto Internacional de Filosofía, A.C. Universidad Intercontinental, Insurgentes Sur 4135 y 4303, Santa Úrsula Xitla, C.P. 14420, Tlalpan, México, D. F. | La edición de este número consta de un tiraje de 300 ejemplares, que se terminaron de imprimir en junio de 2009.

Índice

- 5 Presentación
Ernesto Díaz Couder Cabral

Dossier

- 13 Habilidades psicolingüísticas
al ingreso y egreso del jardín de niños
*Iris Xóchitl Galicia Moyeda, Teresa Peña Flores,
Alejandra Sánchez Velasco y Susana Pavón
Figueroa*
- 37 Método Bliss: puente hacia la lectura y escritura
para un alumno con discapacidad intelectual
Dirk Mackholt y Celina Imaculada Girardi
- 51 Prácticas de alfabetización en contextos bilingües
María del Rocío Vargas Ortega
- 79 Comprensión lectora de un examen con aplicación
de dos estrategias propedeúticas en estudiantes
universitarios
*Conrado Ruiz Hernández, Alma Delia Lupercio
Lozano y Eduardo Rodríguez Sierra*
- 91 Lecturas ajenas: libro de artista
Luz del Carmen Vilchis Esquivel

Recreo

104 Los libros no son objetos pasajeros
Fabio Jurado Valencia

106 Poemas

Miscelánea

113 Dificultades de aprendizaje. Evaluación
dinámica como herramienta diagnóstica
Andrea Sabina Taverna, Olga Alicia Peralta

141 Cultura, naturaleza y educación. Notas para
una reflexión sobre su relación en el marco
de la disciplina pedagógica
Ana María Salmerón Castro

155 Psicoterapia cognitivo-conductual de grupo
manualizada como una alternativa de intervención
con adultos mayores
Samana Vergara Lope Tristán
y *Ana Luisa González-Celis Rangel*

191 Inclusión escolar en secundaria
Mónica Leticia Parra Martínez

Reseñas

207 Construcción de conocimiento
Celina Imaculada Girardi